



योग्यता फ़ाइल

सहायक लकड़ी की नाव का निर्माता

अल्पावधि प्रशिक्षण (STT) दीर्घकालिक प्रशिक्षण (LTT) प्रशिक्षुता
 अपस्किनिंग दोहरी/फ्लेक्सी योग्यता TOT के लिए TOA के लिए

सामान्य बहु-कौशल क्रॉस सेक्टरल भविष्य कौशल ओईएम
एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर: 4

द्वारा प्रस्तुत:

फर्नीचर और फिटिंग क्षेत्र कौशल परिषद

मुख्य कार्यकारी अधिकारी

407-408, चौथी मंजिल, डीएलएफ सिटी कोर्ट, एमजी रोड

सिकंदरपुर, गुड़गांव (हरियाणा)- 122002

फ़ोन: 91 124 4513900

ईमेल आईडी: info@ffsc.in

विषयसूची

अनुभाग 1: मूल विवरण	3
अनुभाग 2: मॉड्यूल सारांश	6
योग्यताओं का एनओएस/एस	6
अनिवार्य एनओएस/एस:	6
मूल्यांकन - न्यूनतम योग्यता प्रतिशत	8
अनुभाग 3: प्रशिक्षण संबंधी	8
अनुभाग 4: मूल्यांकन संबंधी	9
अनुभाग 5: योग्यता की आवश्यकता के सबूत	11
अनुभाग 6: अनुलग्नक और सहायक दस्तावेज़ जाँच सूची	12
अनुलग्नक 1: स्तर के सबूत	13
अनुलग्नक 2: उपकरण और ओजार (लैब सेट-अप)	15
अनुलग्नक 3: उद्योग मान्यता सारांश	17
अनुलग्नक 4: प्रशिक्षण एवं रोजगार विवरण	18
अनुलग्नक 5: मिश्रित शिक्षा	19
अनुलग्नक 6: विस्तृत मूल्यांकन मानदंड	21
अनुलग्नक 7: मूल्यांकन रणनीति	26
परिशिष्ट 8: परिवर्णी शब्द और शब्दावली	29

अनुभाग 1: मूल विवरण

1.	योग्यता नाम	सहायक लकड़ी का नाव निर्माता																															
2.	सेक्टर/एस	आंतरिक साज-सज्जा, फर्नीचर और फिक्स्चर																															
3.	योग्यता का प्रकार: <input checked="" type="checkbox"/> नया <input type="checkbox"/> संशोधित <input type="checkbox"/> इसमें ऐच्छिक/विकल्प हैं <input type="checkbox"/> ओईएम	एनक्यूआर कोड और मौजूदा योग्यता का संस्करण: लागू. नहीं	मौजूदा संस्करण की योग्यता नाम: लागू. नहीं																														
4.	राष्ट्रीय योग्यता रजिस्टर (एनक्यूआर) कोड & संस्करण	QG-04-WC-00823-2023-V1-FFSC	5. एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर: 4																														
6.	पुरस्कार (सर्टिफिकेट/डिप्लोमा/एड वांस डिप्लोमा/कोई अन्य)	प्रमाणपत्र																															
7.	योग्यता का संक्षिप्त विवरण	सहायक लकड़ी की नाव निर्माता नाव के डिजाइन की व्याख्या करने और लकड़ी की नाव निर्माण के लिए कार्य क्षेत्र तैयार करने के लिए जिम्मेदार है। वे वांछित विशिष्टताओं के अनुसार नाव के घटकों को जोड़ने, आकार देने और स्थापित करने, कार्यों के सुचारू निष्पादन को सुनिश्चित करने और एक संगठित कार्य वातावरण को बनाए रखने में सहायता करके वरिष्ठ नाव निर्माताओं का समर्थन करते हैं।																															
8.	छात्र/प्रशिक्षु/शिक्षार्थी/कर्मचारी के लिए प्रवेश के लिए पात्रता मानदंड	अ. प्रवेश योग्यता और प्रासंगिक अनुभव: <table border="1"> <thead> <tr> <th>क्र.सं.</th> <th>शैक्षणिक/कौशल योग्यता</th> <th>आवश्यक अनुभव</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>12वीं कक्षा उत्तीर्ण</td> <td>लागू. नहीं</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3-वर्षीय डिप्लोमा का दूसरे वर्ष पूरा किया (ग्रेड 10 के बाद)</td> <td>लागू. नहीं</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>दूसरे वर्ष की पढ़ाई (ग्रेड 10 के बाद)</td> <td>लागू. नहीं</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>एनटीसी/एनएसी/सीआईटीएस या समकक्ष के किसी भी संयोजन के साथ 2 साल की ग्रेड 10 उत्तीर्ण</td> <td>लागू. नहीं</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>कक्षा 10 उत्तीर्ण और निरंतर स्कूली शिक्षा (2 वर्ष के कार्यक्रम के लिए)</td> <td>लागू. नहीं</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>11वीं कक्षा उत्तीर्ण और निरंतर स्कूली शिक्षा</td> <td>लागू. नहीं</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>ग्रेड 11 पास</td> <td>प्रासंगिक अनुभव का 1 वर्ष</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>ग्रेड 10 पास</td> <td>2 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>एनएसक्यूएफ लेवल 3.0 की पिछली प्रासंगिक योग्यता (बहुउद्देशीय सहायक)</td> <td>3 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव</td> </tr> </tbody> </table> <p>बी. आयु: 16 वर्ष (न्यूनतम)</p>		क्र.सं.	शैक्षणिक/कौशल योग्यता	आवश्यक अनुभव	1	12वीं कक्षा उत्तीर्ण	लागू. नहीं	2	3-वर्षीय डिप्लोमा का दूसरे वर्ष पूरा किया (ग्रेड 10 के बाद)	लागू. नहीं	3	दूसरे वर्ष की पढ़ाई (ग्रेड 10 के बाद)	लागू. नहीं	4	एनटीसी/एनएसी/सीआईटीएस या समकक्ष के किसी भी संयोजन के साथ 2 साल की ग्रेड 10 उत्तीर्ण	लागू. नहीं	5	कक्षा 10 उत्तीर्ण और निरंतर स्कूली शिक्षा (2 वर्ष के कार्यक्रम के लिए)	लागू. नहीं	6	11वीं कक्षा उत्तीर्ण और निरंतर स्कूली शिक्षा	लागू. नहीं	7	ग्रेड 11 पास	प्रासंगिक अनुभव का 1 वर्ष	8	ग्रेड 10 पास	2 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव	9	एनएसक्यूएफ लेवल 3.0 की पिछली प्रासंगिक योग्यता (बहुउद्देशीय सहायक)	3 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव
क्र.सं.	शैक्षणिक/कौशल योग्यता	आवश्यक अनुभव																															
1	12वीं कक्षा उत्तीर्ण	लागू. नहीं																															
2	3-वर्षीय डिप्लोमा का दूसरे वर्ष पूरा किया (ग्रेड 10 के बाद)	लागू. नहीं																															
3	दूसरे वर्ष की पढ़ाई (ग्रेड 10 के बाद)	लागू. नहीं																															
4	एनटीसी/एनएसी/सीआईटीएस या समकक्ष के किसी भी संयोजन के साथ 2 साल की ग्रेड 10 उत्तीर्ण	लागू. नहीं																															
5	कक्षा 10 उत्तीर्ण और निरंतर स्कूली शिक्षा (2 वर्ष के कार्यक्रम के लिए)	लागू. नहीं																															
6	11वीं कक्षा उत्तीर्ण और निरंतर स्कूली शिक्षा	लागू. नहीं																															
7	ग्रेड 11 पास	प्रासंगिक अनुभव का 1 वर्ष																															
8	ग्रेड 10 पास	2 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव																															
9	एनएसक्यूएफ लेवल 3.0 की पिछली प्रासंगिक योग्यता (बहुउद्देशीय सहायक)	3 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव																															

9.	इस योग्यता को दिए गए क्रेडिट, मूल्यांकन के अधीन	13	10. सामान्य लागत मानदंड श्रेणी (I/II/III): II																					
11.	इस योग्यता पर प्रशिक्षण लेने के लिए कोई लाइसेंसिंग आवश्यकताएँ	लागू नहीं																						
12.	प्रशिक्षण वितरण के तरीकों के अनुसार प्रशिक्षण अवधि	<input type="checkbox"/> ऑफ़लाइन <input type="checkbox"/> ऑनलाइन <input checked="" type="checkbox"/> मिश्रित																						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>प्रशिक्षण वितरण मोड</th> <th>सिद्धांत (घंटे)</th> <th>प्राैक्टिकल (घंटे)</th> <th>OJT अनिवार्य (घंटे)</th> <th>OJT अनुशंसित (घंटे)</th> <th>कुल घंटे</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>कक्षा (ऑफ़लाइन)</td> <td>37</td> <td>138</td> <td>120</td> <td>0</td> <td>295</td> </tr> <tr> <td>ऑनलाइन</td> <td>37</td> <td>58</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>95</td> </tr> </tbody> </table>					प्रशिक्षण वितरण मोड	सिद्धांत (घंटे)	प्राैक्टिकल (घंटे)	OJT अनिवार्य (घंटे)	OJT अनुशंसित (घंटे)	कुल घंटे	कक्षा (ऑफ़लाइन)	37	138	120	0	295	ऑनलाइन	37	58	0	0	95
प्रशिक्षण वितरण मोड	सिद्धांत (घंटे)	प्राैक्टिकल (घंटे)	OJT अनिवार्य (घंटे)	OJT अनुशंसित (घंटे)	कुल घंटे																			
कक्षा (ऑफ़लाइन)	37	138	120	0	295																			
ऑनलाइन	37	58	0	0	95																			
13.	एनसीओ/आईएससीओ कोड/एस से संरेखित	एनसीओ-2015/7115.1100																						
14.	योग्यता प्राप्त कर प्रगति पथ	व्यावसायिक प्रगति (ऊर्ध्वाधर): लकड़ी की नाव का निर्माता (एनएसक्यूएफ स्तर 4.5) व्यावसायिक मानचित्र एक अनुलग्नक के रूप में संलग्न है जो व्यावसायिक प्रगति को दर्शाता है। शैक्षणिक प्रगति (ऊर्ध्वाधर): एनएसक्यूएफ स्तर 4.5 पर लकड़ी की नाव बनाने/लकड़ी की कारीगरी पर पाठ्यक्रम (पीजी/डिप्लोमा/विज्ञापन डिप्लोमा पाठ्यक्रम)																						
15.	अन्य भारतीय भाषाएँ जिनमें योग्यता और मॉडल पाठ्यक्रम प्रस्तुत किया जा रहा है	हिंदी																						
16.	क्या एनक्यूआर पर समान योग्यताएं उपलब्ध हैं-यदि हाँ, तो इस योग्यता का औचित्य	<input type="checkbox"/> हाँ <input checked="" type="checkbox"/> नहीं समान योग्यताओं के URL:																						
17.	क्या नौकरी की भूमिका विकलांग व्यक्तियों के लिए उत्तरदायी है?	<input checked="" type="checkbox"/> हाँ <input type="checkbox"/> नहीं यदि "हाँ", तो लागू विकलांगता का प्रकार निर्दिष्ट करें: <ul style="list-style-type: none"> एसिड अटैक पीड़िता वाणी और भाषा विकलांगता 																						

18.	महिलाओं की भागीदारी को कैसे प्रोत्साहित किया जाएगा	भारत में सहायक लकड़ी की नाव बनाने पर एक अल्पकालिक पाठ्यक्रम की शुरूआत ऐतिहासिक रूप से पुरुष-प्रधान क्षेत्र में महिलाओं की भागीदारी को उत्प्रेरित करने का वादा करती है। व्यावहारिक कौशल, बर्दईगीरी तकनीक और सुरक्षा प्रोटोकॉल पर ध्यान केंद्रित करके, यह पाठ्यक्रम न केवल महिलाओं को मूल्यवान विशेषज्ञता से लैस करता है बल्कि सामाजिक मानदंडों को भी चुनौती देता है। पाठ्यक्रम द्वारा समर्थित लचीला समय और सहायक वातावरण महिलाओं के लिए पारिवारिक और व्यावसायिक जिम्मेदारियों को संतुलित करते हुए अपने जुनून को आगे बढ़ाने के लिए अनुकूल माहौल बनाता है। इस पहल के प्रभाव परिवर्तनकारी हैं: जो महिलाएं प्रशिक्षण पूरा करती हैं वे पारंपरिक सीमाओं से परे विविध कैरियर अवसरों के साथ खुद को आर्थिक रूप से सशक्त पाती हैं। उनका नया आत्मविश्वास उनके जीवन के विभिन्न पहलुओं, रूढ़िवादिता को चुनौती देने, आत्म-सम्मान में सुधार करने और परिवारों और समुदायों में उनकी भूमिकाओं को फिर से परिभाषित करने में परिलक्षित होता है। जैसे-जैसे उनकी आय और प्रभाव बढ़ता है, ये महिलाएं अपने परिवारों के जीवन की गुणवत्ता में सुधार लाने में योगदान देती हैं, जिससे एक अधिक समावेशी और समान समाज का निर्माण होता है। अपने नेतृत्व और वकालत के माध्यम से, वे दूसरों को प्रेरित करते हैं और व्यापक सामाजिक परिवर्तन में योगदान करते हैं, जो भारत में महिलाओं की आजीविका और जीवनशैली पर इस अल्पकालिक पाठ्यक्रम के गहरे प्रभाव को रेखांकित करता है।	
19.	क्या हरियाली/पर्यावरण स्थिरता पहलुओं को शामिल किया गया है	<input checked="" type="checkbox"/> हाँ <input type="checkbox"/> नहीं एनओएस के अंतर्गत कवर: एफएफएस/एन8201 – कार्यस्थल पर स्वास्थ्य, सुरक्षा और हरियाली संबंधी प्रथाओं का पालन करें मॉड्यूल का नाम: कार्यस्थल पर हरियाली प्रथाएँ	
20.	क्या योग्यता स्कूलों/कॉलेजों में पेश किए जाने के लिए उपयुक्त है?	स्कूलों <input checked="" type="checkbox"/> हाँ <input type="checkbox"/> नहीं कॉलेज <input type="checkbox"/> हाँ <input checked="" type="checkbox"/> नहीं इसे एक विशेष विषय के रूप में कक्षा 11 और 12 में लागू किया जा सकता है।	
21.	प्रस्तुत / पुरस्कृत करने वाले निकाय के प्रमुख का नाम और संपर्क विवरण	नाम: श्री राहुल मेहता ईमेल: ceo@ffsc.in संपर्क नंबर: +91 124 4513900 वेबसाइट: ffsc.in	
22.	एनएसक्यूसी द्वारा अंतिम अनुमोदन तिथि: 31/08/2023	23. वैधता अवधि: 3 वर्ष	24. अगली समीक्षा दिनांक: 31/08/2026

अनुभाग 2: मॉड्यूल सारांश

योग्यताओं की एनओएस/एस

(असाधारण मामलों में इन्हें घटकों के रूप में वर्णित किया जा सकता है)

अनिवार्य एनओएस/एस:

एनओएस/मॉड्यूल स्तर पर प्रशिक्षण अवधि और मूल्यांकन मानदंड निर्दिष्ट करें। अधिक जानकारी के लिए पाठ्यक्रम दस्तावेज़ देखें।

Th. – लिखित **Pr.** – प्रायोगिक **OJT** -ऑन द जॉब **Man.** -अनिवार्य प्रशिक्षण **Rec.** – वैकल्पिक **Proj.**- परियोजना

क्र. सं.	एनओएस/मॉड्यूल नाम	एनओएस/मॉड्यूल कोड एवं संस्करण	मुख्य/गैर-मुख्य	एनसी आरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर	एनसी आरएफ के अनुसार क्रेडिट	प्रशिक्षण अवधि (घंटे)					मूल्यांकन चिह्न					
						लिखित	प्रायोगिक	ऑन द जॉब – अनिवार्य प्रशिक्षण	ऑन द जॉब – वैकल्पिक	कुल	लिखित	पी प्रायोगिक	परियोजना	मौखिक	कुल	महत्त्व (%)
1	ब्रिज मॉड्यूल-1	संस्करण क्रमांक 1	मुख्य	4	1	14	16	0	0	30	लागू नहीं	लागू नहीं	लागू नहीं	लागू नहीं	लागू नहीं	लागू नहीं
2	नाव के डिज़ाइन की व्याख्या करें और लकड़ी की नाव के निर्माण के लिए कार्य क्षेत्र तैयार करें	एनओएस कोड: एफएफएस/एन 2226 संस्करण क्रमांक 1	मुख्य	4	2	08	52	0	0	60	16	44	40	0	100	35

3	नाव के घटकों को वांछित विशिष्टताओं में जोड़ना, आकार देना और स्थापित करना	एनओएस कोड: एफएफएस/एन2227 संस्करण क्रमांक 1	मुख्य	4	2	10	50	0	0	60	14	48	38	0	100	35
5	कार्यस्थल पर स्वास्थ्य, सुरक्षा और हरियाली संबंधी प्रथाओं का पालन करें	एनओएस कोड: एफएफएस/एन8201 संस्करण क्रमांक 3	गैर- मुख्य	3	1	12	18	0	0	30	35	40	20	5	100	15
6	रोजगार योग्यता कौशल (60 घंटे)	एनओएस कोड: डीजीटी/वीए सक््यू/एन010 2 संस्करण क्रमांक 1	गैर- मुख्य	4	2	30	30	0	0	60	20	30	0	0	50	15
7	ब्रिज मॉड्यूल-2	संस्करण क्रमांक 1	मुख्य	4	1	0	30	0	0	30	लागू नहीं	लागू नहीं	लागू नहीं	लागू नहीं	लागू नहीं	लागू नहीं
8	नौकरी के प्रशिक्षण पर	क्यूपी कोड: एफएफएस/क्यू2205 संस्करण क्रमांक 1	मुख्य	4	4	0	0	120	0	120	लागू नहीं	लागू नहीं	लागू नहीं	लागू नहीं	लागू नहीं	लागू नहीं
अवधि (घंटे में) / कुल अंक					13	74	196	120	0	390	85	162	98	5	350	100

मूल्यांकन – न्यूनतम योग्यता प्रतिशत
कृपया निम्नलिखित में से **कोई एक** निर्दिष्ट करें:

न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत – योग्यता स्तर पर कुल: 70 % (प्रत्येक प्रशिक्षु को मूल्यांकन को सफलतापूर्वक उत्तीर्ण करने के लिए योग्यता स्तर पर निर्दिष्ट न्यूनतम कुल उत्तीर्ण प्रतिशत प्राप्त करना चाहिए।)

न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत – एनओएस/मॉड्यूल-वार: 70 % (प्रत्येक प्रशिक्षु को मूल्यांकन को सफलतापूर्वक पास करने के लिए प्रत्येक अनिवार्य और चयनित वैकल्पिक एनओएस/मॉड्यूल में निर्दिष्ट न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत प्राप्त करना चाहिए।)

अनुभाग 3: प्रशिक्षण संबंधी

1.	संबंधित क्षेत्र में प्रशिक्षक की योग्यता और अनुभव (वर्षों में)	<p>एक प्रशिक्षक को निम्नलिखित में से किसी भी श्रेणी में पात्र होना चाहिए:</p> <p>परिदृश्य 1 : स्नातक</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ इंजीनियरिंग, वास्तुकला, इंटीरियर डिजाइन, फर्नीचर निर्माण, लकड़ी का काम, उत्पाद डिजाइन या 3 साल के अनुभव के साथ कोई अन्य अनुशासन (उद्योग) ○ पसंदीदा: <ul style="list-style-type: none"> ● 1 वर्ष का अनुभव (शिक्षण) ● फर्नीचर या इंटीरियर डिजाइन क्षेत्र में विशेषज्ञता (ऑटोकैड, आदि जैसे सॉफ्टवेयर), संचार कौशल से संबंधित अतिरिक्त प्रमाणन <p>परिदृश्य 2: आईटीआई</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 4 साल के अनुभव के साथ बढ़ईगीरी, फर्नीचर निर्माण (उद्योग)। ○ पसंदीदा: <ul style="list-style-type: none"> ● 1 वर्ष का अनुभव (शिक्षण) ● फर्नीचर या इंटीरियर डिजाइन क्षेत्र में विशेषज्ञता (ऑटोकैड, आदि जैसे सॉफ्टवेयर), संचार कौशल से संबंधित अतिरिक्त प्रमाणन <p>परिदृश्य 3: डिप्लोमा</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 4 साल के अनुभव के साथ बढ़ईगीरी, फर्नीचर निर्माण (उद्योग) ○ पसंदीदा: <ul style="list-style-type: none"> ● 1 वर्ष का अनुभव (शिक्षण) ● फर्नीचर या इंटीरियर डिजाइन क्षेत्र में विशेषज्ञता (ऑटोकैड, आदि जैसे सॉफ्टवेयर), संचार कौशल से संबंधित अतिरिक्त प्रमाणन <p>परिदृश्य 4: प्रमाणपत्र – एनएसक्यूएफ</p> <p>a. एनएसक्यूएफ स्तर 4- सहायक लकड़ी की नाव निर्माता (एफएफएस/क्यू2205) 4 साल के प्रासंगिक अनुभव (उद्योग) के साथ।</p> <ul style="list-style-type: none"> ● आवश्यक: <ul style="list-style-type: none"> ○ नियोक्ता से कार्य अनुभव और अनुशंसा पत्र, कंपनियों से प्रशिक्षण का प्रमाण पत्र ● पसंदीदा:
----	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> ○ 1 वर्ष का अनुभव (शिक्षण) ○ वास्तुकला या इंटीरियर डिजाइन क्षेत्र में विशेषज्ञता (ऑटोकैड, आदि जैसे सॉफ्टवेयर), संचार कौशल से संबंधित अतिरिक्त प्रमाणन। <p>b. एनएसक्यूएफ स्तर 4.5- लकड़ी की नाव निर्माता (एफएफएस/क्यू2206) या 3 साल के प्रासंगिक अनुभव के साथ ऊपर (उद्योग)</p> <ul style="list-style-type: none"> • आवश्यक: <ul style="list-style-type: none"> ○ नियोक्ता से कार्य अनुभव और अनुशंसा पत्र, कंपनियों से प्रशिक्षण का प्रमाण पत्र • पसंदीदा: <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 वर्ष का अनुभव (शिक्षण) ○ वास्तुकला या इंटीरियर डिजाइन क्षेत्र में विशेषज्ञता (ऑटोकैड, आदि जैसे सॉफ्टवेयर), संचार कौशल से संबंधित अतिरिक्त प्रमाणन <p>परिदृश्य 5: ग्रेड 8 उत्तीर्ण</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 5 वर्ष के अनुभव के साथ ग्रेड 8 पास (उद्योग) ○ पसंदीदा: <ul style="list-style-type: none"> • 1 वर्ष का अनुभव (शिक्षण) • फर्नीचर या इंटीरियर डिजाइन क्षेत्र में विशेषज्ञता (ऑटोकैड, आदि जैसे सॉफ्टवेयर), संचार कौशल से संबंधित अतिरिक्त प्रमाणन
2.	संबंधित क्षेत्र में मास्टर ट्रेनर की योग्यता और अनुभव (वर्षों में)	न्यूनतम 5 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ स्नातक (किसी भी क्षेत्र में)।
3.	प्रशिक्षण के लिए आवश्यक उपकरण और ओजार	<input checked="" type="checkbox"/> हाँ <input type="checkbox"/> नहीं विस्तृत टूल सूची अनुबंध 2 में संलग्न है
4.	संशोधित योग्यता के मामले में, प्रशिक्षक के लिए आवश्यक किसी भी अपस्किनिंग का विवरण	इस योग्यता को रोजगार योग्यता कौशल के अनिवार्य मॉड्यूल के साथ एनसीआरएफ ढांचे के आधार पर संशोधित किया गया है। उम्मीदवार संशोधित योग्यता के नए घटकों के आधार पर खुद को कुशल बनाने और वांछित प्रमाणपत्र प्राप्त करने के लिए 3-दिवसीय कार्यशाला में नामांकन कर सकते हैं।

अनुभाग 4: मूल्यांकन संबंधी

1.	संबंधित क्षेत्र में मूल्यांकनकर्ता की योग्यता और अनुभव (वर्षों में)	<p>एक मूल्यांकनकर्ता को नीचे उल्लिखित किसी भी श्रेणी में पात्र होना चाहिए:</p> <p>परिदृश्य 1 : स्नातक</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ इंजीनियरिंग, वास्तुकला, इंटीरियर डिजाइन, फर्नीचर निर्माण, लकड़ी का काम, उत्पाद डिजाइन या 3 साल के अनुभव के साथ कोई अन्य अनुशासन (उद्योग) ○ पसंदीदा: <ul style="list-style-type: none"> • 1 वर्ष का अनुभव (शिक्षण)
----	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> • फर्नीचर या इंटीरियर डिजाइन क्षेत्र में विशेषज्ञता (ऑटोकैड, आदि जैसे सॉफ्टवेयर), संचार कौशल से संबंधित अतिरिक्त प्रमाणन <p>परिदृश्य 2: आईटीआई</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 4 साल के अनुभव के साथ बढ़ईगीरी, फर्नीचर निर्माण (उद्योग)। ○ पसंदीदा: <ul style="list-style-type: none"> • 1 वर्ष का अनुभव (शिक्षण) • फर्नीचर या इंटीरियर डिजाइन क्षेत्र में विशेषज्ञता (ऑटोकैड, आदि जैसे सॉफ्टवेयर), संचार कौशल से संबंधित अतिरिक्त प्रमाणन <p>परिदृश्य 3: डिप्लोमा</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 4 साल के अनुभव के साथ बढ़ईगीरी, फर्नीचर निर्माण (उद्योग) ○ पसंदीदा: <ul style="list-style-type: none"> • 1 वर्ष का अनुभव (शिक्षण) • फर्नीचर या इंटीरियर डिजाइन क्षेत्र में विशेषज्ञता (ऑटोकैड, आदि जैसे सॉफ्टवेयर), संचार कौशल से संबंधित अतिरिक्त प्रमाणन <p>परिदृश्य 4: प्रमाणपत्र – एनएसक्यूएफ</p> <p>सी. एनएसक्यूएफ स्तर 4- सहायक लकड़ी की नाव निर्माता (एफएफएस/क्यू2205) 4 साल के प्रासंगिक अनुभव (उद्योग) के साथ।</p> <ul style="list-style-type: none"> • आवश्यक: <ul style="list-style-type: none"> ○ नियोक्ता से कार्य अनुभव और अनुशंसा पत्र, कंपनियों से प्रशिक्षण का प्रमाण पत्र • पसंदीदा: <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 वर्ष का अनुभव (शिक्षण) ○ वास्तुकला या इंटीरियर डिजाइन क्षेत्र में विशेषज्ञता (ऑटोकैड, आदि जैसे सॉफ्टवेयर), संचार कौशल से संबंधित अतिरिक्त प्रमाणन। <p>डी. एनएसक्यूएफ स्तर 4.5- लकड़ी की नाव निर्माता (एफएफएस/क्यू2206) या 3 साल के प्रासंगिक अनुभव के साथ ऊपर (उद्योग)</p> <ul style="list-style-type: none"> • आवश्यक: <ul style="list-style-type: none"> ○ नियोक्ता से कार्य अनुभव और अनुशंसा पत्र, कंपनियों से प्रशिक्षण का प्रमाण पत्र • पसंदीदा: <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 वर्ष का अनुभव (शिक्षण) ○ वास्तुकला या इंटीरियर डिजाइन क्षेत्र में विशेषज्ञता (ऑटोकैड, आदि जैसे सॉफ्टवेयर), संचार कौशल से संबंधित अतिरिक्त प्रमाणन <p>परिदृश्य 5: ग्रेड 8 उत्तीर्ण</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 5 वर्ष के अनुभव के साथ ग्रेड 8 पास (उद्योग) ○ पसंदीदा: <ul style="list-style-type: none"> • 1 वर्ष का अनुभव (शिक्षण) • फर्नीचर या इंटीरियर डिजाइन क्षेत्र में विशेषज्ञता (ऑटोकैड, आदि जैसे सॉफ्टवेयर), संचार कौशल से संबंधित अतिरिक्त प्रमाणन
2.	संबंधित क्षेत्र में प्रॉक्टर की योग्यता और अनुभव (वर्षों में)	न्यूनतम 3 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ स्नातक (किसी भी क्षेत्र में)।

3.	संबंधित क्षेत्र में लीड मूल्यांकनकर्ता/प्रॉक्टर की योग्यता और अनुभव (वर्षों में)	न्यूनतम 5 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ स्नातक (किसी भी क्षेत्र में)।
4.	मूल्यांकन मोड	जिस स्थान पर मूल्यांकन किया जा रहा है, उसके आधार पर घटक ऑनलाइन, ऑफलाइन या मिश्रित हो सकते हैं।
5.	मूल्यांकन के लिए आवश्यक उपकरण और औजार	<input checked="" type="checkbox"/> प्रशिक्षण के समान <input type="checkbox"/> हाँ <input type="checkbox"/> नहीं

अनुभाग 5: योग्यता की आवश्यकता का साक्ष्य

अनुलग्नक का समर्थक दस्तावेज़ का नाम प्रदान करें।

1.	<p>नवीनतम कौशल अंतर अध्ययन (2 वर्ष से अधिक पुराना नहीं) (हाँ/नहीं): नहीं</p> <p>एफएफएससी ने इंटीरियर, फर्नीचर और संबद्ध क्षेत्रों में कौशल अंतराल का अनुसंधान, विश्लेषण और मूल्यांकन किया था। रिपोर्ट वर्ष 2016 में प्रकाशित हुई थी और 2025 तक वैध है जो विशिष्ट व्यवसायों और नौकरी भूमिका श्रेणियों में कौशल अंतराल और जनशक्ति की आवश्यकता का व्यापक विश्लेषण प्रदान करती है।</p> <p>रिपोर्ट को लिंक के माध्यम से एक्सेस किया जा सकता है: यहां क्लिक करें</p> <p>इसके साथ ही, एफएफएससी ने अपना स्वयं का स्वदेशी एलएमएस पोर्टल- एफएफएससी टी:एजे भी विकसित किया है। एफएफएससी टी:एजे इंटीरियर, फर्नीचर और संबद्ध उद्योगों के लिए कुशल जनशक्ति के लिए वन-स्टॉप समाधान है। नौकरी पोर्टल को उद्योग के व्यवसाय मानचित्र (ओएम) के अनुसार अनुकूलित किया गया है ताकि नौकरी और प्रशिक्षण के अवसरों को उचित रूप से एकत्र करने की सुविधा मिल सके। पोर्टल नियोक्ताओं और उम्मीदवारों के लिए मांग एकत्रीकरण और आपूर्ति मिलान के लिए आदर्श समाधान प्रदान करने के लिए अनूठी सुविधाएँ प्रदान करता है। यह समय-समय पर उद्योग और संबंधित क्षेत्रों में कौशल अंतर और आवश्यकता की पहचान की सुविधा भी प्रदान करता है।</p> <p>एफएफएससी टी:एजे का मूल्यांकन इसके माध्यम से किया जा सकता है: https://ffsctaj.in/</p>
2.	<p>नवीनतम बाज़ार अनुसंधान रिपोर्ट या कोई अन्य स्रोत (2 वर्ष से अधिक पुराना नहीं) (हाँ/नहीं): हाँ</p> <p>निम्नलिखित प्रमुख शोध दस्तावेज़ सार्वजनिक डोमेन में उपलब्ध हैं:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. IKEA द्वारा भारत के फर्नीचर क्षेत्र के लिए रणनीतिक रोडमैप (रिपोर्ट के लिए लिंक) 2. भारत – बीसीजी द्वारा वैश्विक फर्नीचर हब के रूप में संभावित (रिपोर्ट के लिए लिंक)
3.	<p>सरकार/उद्योग पहल/आवश्यकता (हाँ/नहीं): हाँ</p> <p>भारतीय इंटीरियर, फर्नीचर और फिटिंग उद्योग देश की अर्थव्यवस्था का तेजी से बढ़ने वाला क्षेत्र है। 2018 में, भारत सरकार ने फर्नीचर उद्योग को 'चैंपियन सेक्टर' के रूप में मान्यता दी, जिससे इस क्षेत्र को और बढ़ावा देने के लिए इसके आयात और निर्यात में वृद्धि हुई। इसका लाभ उठाने के लिए, सरकार स्थानीय ग्राहक आधार को पूरा करने के लिए देश के भीतर कुछ स्थानों पर फर्नीचर केंद्र बना रही है।</p> <p>अन्य अनुकूलन के साथ-साथ न्यूनतम डिज़ाइन के साथ स्टाइलिश फिक्चर की प्रवृत्ति के साथ, उद्योग के भीतर मांग में काफी वृद्धि हुई है। इन वस्तुओं की गुणवत्ता में सुधार, इसकी सार्वभौमिक पहुंच और</p>

	<p>उद्योग मानकों में उन्नयन से क्षेत्र के भीतर मांग को और बढ़ावा मिलेगा। लकड़ी और नई जैसी जैविक सामग्रियां, सौंदर्य की दृष्टि से अधिक विविध, और सीमेंट, नालीदार कार्डबोर्ड और कंक्रीट जैसी समायोज्य सामग्रियां भी हाल ही में भारतीय बाजार में उभरी हैं ताकि पुनः डिज़ाइन किए गए रुझानों के अनुरूप बने रहें।</p> <p>क्षेत्र के भीतर अच्छी वृद्धि सुनिश्चित करने के लिए, पारंपरिक बढ़ई और डिज़ाइनरों को प्रशिक्षित करने और सिखाने और उद्योग द्वारा प्रदान किए जाने वाले उत्पाद की गुणवत्ता में सुधार के लिए विशिष्ट व्यावसायिक मानकों को पूरा करने की आवश्यकता है। इसके अलावा, उद्योग के भीतर भविष्य के कौशल को बढ़ावा देने के लिए, एफएफएससी उद्योग में कार्यबल के कौशल, उन्नयन और पुनः कौशल के लिए नौकरी भूमिका-विशिष्ट मानक विकसित कर रहा है।</p> <p>इसके अलावा, उद्योग के अवसरों को बढ़ावा देने के लिए पूरे भारत में स्वदेशी उत्कृष्टता केंद्र स्थापित किए जा रहे हैं। यह नौकरी चाहने वालों, विशेषकर महिलाओं को वेतन रोजगार प्राप्त करने के लिए अधिक पहुंच प्रदान करता है।</p>
4.	प्रदान किए गए उद्योग सत्यापन की संख्या: प्रक्रियाधीन (अनुलग्नक 3 में विवरण)
5.	अनुमानित संख्या प्रशिक्षित और नियोजित किए जाने वाले व्यक्तियों की संख्या: अनुबंध 4 देखें
6.	संबंधित मंत्रालय/राज्य विभागों के साथ सहमति/परामर्श का साक्ष्य: लाइन मंत्रालय की सहमति का अनुरोध किया गया, प्रतिक्रिया की प्रतीक्षा है।

अनुभाग 6: अनुलग्नक और सहायक दस्तावेज़ जाँच सूची

1.	अनुलग्नक: एनसीआरएफ स्तर/एनएसक्यूएफ विवरणों के आधार पर एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर का औचित्य	अनुलग्नक 1 देखें
2.	अनुलग्नक: योग्यता के लिए प्रासंगिक उपकरणों और उपकरणों की सूची	अनुलग्नक 2 देखें
3.	अनुलग्नक: उद्योग मान्यता सारांश	अनुलग्नक 3 देखें
4.	अनुलग्नक: प्रशिक्षण और रोजगार विवरण	अनुलग्नक 4 देखें
5.	अनुलग्नक: मिश्रित शिक्षा	अनुलग्नक 5 देखें
6.	अनुलग्नक: विस्तृत मूल्यांकन मानदंड	अनुलग्नक 6 देखें
7.	अनुलग्नक: मूल्यांकन रणनीति	अनुलग्नक 7 देखें
8.	अनुलग्नक: एकाधिक प्रवेश-निकास विवरण	लागू नहीं
9.	अनुलग्नक: संक्षिप्ताक्षर और शब्दावली	अनुलग्नक 8 देखें
10.	सहायक दस्तावेज़: मॉडल पाठ्यक्रम	योग्यता अनुमोदन डॉकट में एक अलग दस्तावेज़ के रूप में संलग्न
11.	सहायक दस्तावेज़: कैरियर में प्रगति	योग्यता अनुमोदन डॉकट में एक अलग दस्तावेज़ के रूप में संलग्न
12.	सहायक दस्तावेज़: व्यावसायिक मानचित्र	योग्यता अनुमोदन डॉकट में एक अलग दस्तावेज़ के रूप में संलग्न
13.	सहायक दस्तावेज़: मूल्यांकन एसओपी	योग्यता अनुमोदन डॉकट में एक अलग दस्तावेज़ के रूप में संलग्न

अनुलग्नक 1: स्तर का साक्ष्य

एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ लेवल डिस्क्रिप्टर	नौकरी की भूमिका/योग्यता के परिणाम की मुख्य आवश्यकताएँ	कार्य की भूमिका/परिणाम एनसीआरएफ / एनएसक्यूएफ स्तर विवरणक से कैसे संबंधित हैं	एनसीआरएफ/एनएसक्यूएफ स्तर
व्यावसायिक सैद्धांतिक ज्ञान/प्रक्रिया	<p>कार्य भूमिका की कुछ प्रक्रियाओं के अनुसार प्रमुख आवश्यकताएँ निम्नलिखित हैं:</p> <ul style="list-style-type: none"> जॉब कार्डों की व्याख्या, कार्यदिवस को व्यवस्थित और प्रबंधित करना नाव निर्माण कार्य के लिए कार्यस्थल की तैयारी पूर्व-अपेक्षित सामग्रियों की व्यवस्था और आयोजन में भागीदारी कार्यस्थल पर उत्पादों के निर्माण में सहायता करना साइट पर उत्पाद के संयोजन और स्थापना में सहायता करना 	<p>जैसा कि मुख्य आवश्यकताओं में बताया गया है, व्यक्ति नियमित आधार पर विभिन्न कार्यों को दोहराव से करता है। कार्य पूर्वानुमानित प्रकृति के होते हैं।</p> <p>नौकरी की आवश्यकताएँ एनएसक्यूएफ स्तर 4 डिस्क्रिप्टर से मेल खाती हैं। इसलिए स्तर 4 आंका गया है।</p>	4
व्यावसायिक और तकनीकी कौशल/विशेषज्ञता	<p>नौकरी की भूमिका के लिए कुछ पेशेवर ज्ञान आवश्यकताएँ निम्नलिखित हैं:</p> <ul style="list-style-type: none"> विभिन्न उपकरणों और हार्डवेयर, शब्दावली, चित्रात्मक प्रतिनिधित्व, प्रतीकों आदि के बारे में। 2डी/3डी चित्र तैयार करने और उनकी व्याख्या करने की मूल बातें हैंडलिंग उपकरणों और सामग्रियों का सही उपयोग सही प्रकार की सामग्री का उपयोग करने की चयन प्रक्रिया। नाव बनाने की प्रक्रिया और उससे जुड़े विभिन्न उपकरणों का उपयोग। कार्यस्थल पर स्वास्थ्य, सुरक्षा मानदंड अपशिष्ट निपटान प्रक्रियाएँ और दिशानिर्देश कार्यस्थल के विभिन्न कार्यों की मानक प्रक्रिया और सिद्धांत 	<p>प्रमुख आवश्यकताओं के अनुसार, व्यक्ति को नौकरी की भूमिका में लागू बुनियादी तथ्यों, प्रक्रिया और सिद्धांत के बारे में ज्ञान होना चाहिए।</p> <p>नौकरी की आवश्यकताएँ एनएसक्यूएफ स्तर 4 डिस्क्रिप्टर से मेल खाती हैं। इसलिए, स्तर 4 रखा गया है।</p>	4
रोजगार तत्परता एवं उद्यमिता कौशल एवं मानसिकता/व्यावसायिक कौशल	<p>नौकरी की भूमिका के लिए आवश्यक कुछ पेशेवर कौशल निम्नलिखित हैं:</p> <ul style="list-style-type: none"> कार्य क्षेत्र की तैयारी 	<p>व्यक्ति अपने व्यावहारिक कौशल का प्रदर्शन करता है, जो अनुप्रयोगों की एक संकीर्ण श्रृंखला में नियमित और दोहराव वाला होता है।</p>	4

	<ul style="list-style-type: none"> उपकरणों और सामग्रियों की पहचान और रखरखाव लकड़ी और लकड़ी आधारित सामग्रियों का मापन और अंकन लकड़ी की नाव के जोड़ बनाना और संयोजन करना उत्पाद की सतह की फिनिशिंग डिज़ाइन के अनुसार उत्पाद की स्थापना कार्यस्थल पर गाइडलाइन के अनुसार कार्य करें कंपनी नीति दस्तावेज़ पढ़ें और समझें; कार्यस्थल पर प्रदर्शित जानकारी टीम के सदस्यों और पर्यवेक्षक के साथ संवाद करें बैंकिंग की मूल बातें समझता है उन जोखिमों की पहचान करें जो आसपास काम करते समय स्वयं और दूसरों के स्वास्थ्य, सुरक्षा और पर्यावरण को प्रभावित करते हैं 	नौकरी की आवश्यकताएं एनएसक्यूएफ स्तर 4 डिस्क्रिप्टर से मेल खाती हैं। इसलिए, स्तर 4 पर आंका गया है।	
व्यापक शिक्षण परिणाम/मुख्य कौशल	<p>नौकरी की भूमिका यह मांग करती है कि व्यक्ति निम्नलिखित कौशलों को समझने और रखने में सक्षम होना चाहिए:</p> <ul style="list-style-type: none"> नाव के डिज़ाइन की व्याख्या करें और लकड़ी की नाव के निर्माण के लिए कार्य क्षेत्र तैयार करें नाव के घटकों को वांछित विशिष्टताओं में जोड़ना, आकार देना और स्थापित करना कार्यस्थल पर स्वास्थ्य, सुरक्षा और हरियाली संबंधी प्रथाओं का पालन करें रोजगार योग्यता कौशल (60 घंटे) 	<p>व्यक्ति निर्दिष्ट परिणामों के आधार पर कार्य कर सकता है।</p> <p>नौकरी की आवश्यकताएं एनएसक्यूएफ स्तर 4 डिस्क्रिप्टर से मेल खाती हैं। अतः स्तर 4 रखा गया है।</p>	4
जिम्मेदारी	<p>कुछ प्रमुख जिम्मेदारियाँ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ऑन-साइट संचालन के लिए कार्यस्थल की तैयारी कार्यस्थल पर लकड़ी की नावों के निर्माण में सहायता करना कार्यस्थल पर लकड़ी की नाव को जोड़ने और स्थापित करने में सहायता करना 	<p>व्यक्ति निर्देश और कड़ी निगरानी में काम करता है। व्यक्ति की अपने कार्य के प्रति कुछ जिम्मेदारी होती है।</p> <p>नौकरी की आवश्यकताएं एनएसक्यूएफ स्तर 4 डिस्क्रिप्टर से मेल खाती हैं। इसलिए स्तर 4 पर रखा गया है।</p>	4

अनुलग्नक 2: उपकरण और औजार (लैब सेटअप)

औज़ारों और उपकरणों की सूची

बैच का आकार: 20 उम्मीदवार

क्र.सं.	औज़ार/उपकरण	विशेष विवरण	निर्दिष्ट बैच आकार के लिए मात्रा
1	पेंसिल	प्रकार: बड़ई की पेंसिल	10
2	रबड़	प्रकार: इरेज़र	20
3	नापने का फ़ीता	प्रकार: टेप माप	2
4	लकड़ी का तह शासक	प्रकार: लकड़ी का फोल्डिंग रूलर	10
5	बेवल गेज	प्रकार: बेवल गेज	1
6	संयोजन वर्ग	प्रकार: संयोजन वर्ग	20
7	दिशा सूचक यंत्र	प्रकार: ड्राइंग कम्पास	20
8	सीधा लटकना	प्रकार: साहुल बॉब	20
9	न्याय के लिए संघर्ष करनेवाला	प्रकार: लेवलर	1
10	अंकन गेज	प्रकार: मार्किंग गेज	20
11	पीछे की आरी	प्रकार: पीछे की आरी	20
12	छेनी सेट	प्रकार: छेनी का सेट	20
13	ब्लॉक प्लेन	प्रकार: ब्लॉक विमान	20
14	बोला शेव	प्रकार: स्पोक शेव	10
15	पत्थर तेज़ करना	प्रकार: तेज़ करने वाला पत्थर	10
16	बिजली की ड्रिल	प्रकार: इलेक्ट्रिक ड्रिल	5
17	इलेक्ट्रिक ड्रिल के लिए बिट्स	प्रकार: इलेक्ट्रिक ड्रिल के लिए विभिन्न ड्रिल बिट्स	20
18	पेचकस सेट	प्रकार: स्कूड्राइवर्स का सेट	5
19	हथौड़ा	प्रकार: हथौड़ा	20
20	रोव पंच	प्रकार: रोव पंच	20

21	निप्पर्स काटना	प्रकार: निप्पर्स काटना	1
22	एक हाथ के छोटे क्लैप	प्रकार: छोटे एक हाथ वाले क्लैप	20
23	एफ क्लैप	प्रकार: एफ क्लैप	5
24	उपयोगिता के चाकू	प्रकार: उपयोगिता चाकू	1
25	चिमटा	प्रकार: सरौता	1
26	फ़ाइलें	प्रकार: फ़ाइलें	20
27	सहलाना	प्रकार: रास्प	20
28	वार्निशिंग और पेंटिंग के लिए ब्रश	प्रकार: वार्निशिंग और पेंटिंग के लिए विभिन्न ब्रश	1
29	बैंड देखा	प्रकार: बैंड आरा	20
30	मोटाई प्लानर	प्रकार: मोटाई प्लानर	10
31	हाथ की गोलाकार आरी	प्रकार: हाथ की गोलाकार आरी	20
32	जिग सॉ	प्रकार: जिग आरा	20
33	इलेक्ट्रिक प्लानर	प्रकार: इलेक्ट्रिक प्लानर	20

कक्षा सहायक सामग्री

कक्षा में सत्र आयोजित करने के लिए आवश्यक सहायताएँ हैं:

1. सफ़ेद बोर्ड
2. बोर्ड मार्कर
3. डस्टर
4. प्रोजेक्टर/स्मार्ट टीवी
5. लैपटॉप
6. कुर्सियाँ/स्टूल (सिद्धांत व्याख्यान के लिए)
7. भंडारण कैबिनेट (अलमारी)

अनुलग्नक 3: उद्योग सत्यापन सारांश

मान्यताओं की संख्या: 9 मान्यताएँ

क्र.सं	संगठन का नाम	प्रतिनिधि का नाम	पद का नाम	संपर्क पता	संपर्क फ़ोन नंबर	ईमेल आईडी
1	हाजी पी अहमद कोया	श्री. अलीकोया एम	प्रबंधक	बेपोर	9961363276	alikoyam@yahoo.co.in
2	सयूस वुडवर्क्स	श्री. सत्यन ई	मुख्य वास्तुकार	नादुवत्तम	9605450018	edathodisathyan1965@gmail.com
3	टीआर बोट यार्ड	श्री. टी.आर. सत्यन	मालिक	कोट्टायम	9447353836	trboatyard@gmail.com
4	सेलिब्रिटी केरल क्लब	श्री. मुकेश कुमार वीएम	मालिक	वायलवरम	9947337474	celebritykerala@gmail.com
5	अलुपराम्बिल हाउस बोट ड्राई डॉक	श्री. सोजी	डॉक मालिक	कोट्टायम	9846184654	
6	कैथरायिल आरा मिल	श्री. जयन डी	मालिक	कोट्टायम	9447391690	jayand@gmail.com
7	हाउस बोट ओनर्स वेलफेयर सोसायटी	सुश्री. सविता राहुल	कार्यालय सचिव	चीपंकल	9846184654	houseboatownerswelfaresociety@gmail.com
8	राजधानी हॉलीडेजस	श्री. रॉय पी.वी	मालिक	कुमारकोम	9645537777	info@rajadhaniholidays.com
9	फातिमा माथा फाइबरवर्क्स	श्री. जिन्सन	मालिक	कोझिकोड	9400257057	

अनुलग्नक 4: प्रशिक्षण एवं रोजगार विवरण

प्रशिक्षण और रोजगार अनुमान:

वर्ष	कुल उम्मीदवार		औरत		विकलांग लोग	
	अनुमानित प्रशिक्षण #	अनुमानित रोजगार के अवसर	अनुमानित प्रशिक्षण #	अनुमानित रोजगार के अवसर	अनुमानित प्रशिक्षण #	अनुमानित रोजगार के अवसर
23-24	2000	1000	100	100	0	0
24-25	7000	4000	100	100	0	0
25-26	7000	4000	100	100	0	0

*सटीक डेटा ई-श्रम पोर्टल विवरण और एफएफएससी द्वारा कौशल अंतर विश्लेषण पर आधारित होगा।

वे भाषाएँ जिनमें सामग्री उपलब्ध है:

अंग्रेजी और हिंदी

अनुलग्नक 5: मिश्रित शिक्षा

मिश्रित शिक्षण अनुमानित अनुपात और अनुशंसित उपकरण:

एनसीवीईटी "व्यावसायिक शिक्षा, प्रशिक्षण और कौशल के लिए मिश्रित शिक्षण के लिए दिशानिर्देश" देखें:

<https://ncvet.gov.in/sites/default/files/Guidelines%20for%20Blended%20Learning%20for%20Vocational%20Education,%20Training%20&%20स्किलिंग.pdf>

क्र.सं.	योग्यता के घटकों का चयन करें	अनुशंसित उपकरणों की सूची – सभी चयनितों के लिए अवयव	ऑफ़लाइन: ऑनलाइन अनुपात
1	☑ सिद्धांत/व्याख्यान - सैद्धांतिक और वैचारिक ज्ञान प्रदान करना	<ul style="list-style-type: none"> ई-पुस्तकें/पाठ्यपुस्तकें/ई-सामग्री प्रस्तुतियों कक्षा सहायक सामग्री पत्रिकाओं मूल्यांकन एवं प्रश्नोत्तरी उपकरण फ़्लैशकार्ड खेल या प्रश्नोत्तरी सहयोगात्मक/समूह परियोजनाएँ वीडियो ट्यूटोरियल और वेबिनार वीडियो कॉन्फ़्रेंसिंग सॉफ्टवेयर ट्रैकिंग एवं रिपोर्टिंग प्लेटफ़ार्म 	60:40
2	☑ शिक्षार्थियों को सॉफ्ट स्किल, जीवन कौशल और रोजगार कौशल प्रदान करना/परामर्श देना	<ul style="list-style-type: none"> प्रस्तुतियों समूह चर्चाएँ केस स्टडीज/प्रोजेक्ट्स खेल या प्रश्नोत्तरी सीखने के रास्ते वीडियो ट्यूटोरियल और वेबिनार वीडियो कॉन्फ़्रेंसिंग सॉफ्टवेयर ट्रैकिंग एवं रिपोर्टिंग प्लेटफ़ार्म सिमुलेटर/एआर उपकरण 	50:50
3	☑ शिक्षार्थियों को व्यावहारिक प्रदर्शन दिखाना	<ul style="list-style-type: none"> संवर्धित वास्तविकता अनुप्रयोग खेल या प्रश्नोत्तरी संवादात्मक श्वेतपट सहयोग उपकरण ऑनलाइन ट्यूटोरियल और इंटरएक्टिव सिमुलेशन डिजिटल सिमुलेशन 	60:40

4	☒ व्यावहारिक व्यावहारिक कौशल/प्रयोगशाला कार्य/कार्यशाला/शॉप फ्लोर प्रशिक्षण प्रदान करना	<ul style="list-style-type: none"> • वर्चुअल लैब्स • गोमिफ़ीकेशन • डिजिटल जुड़वां • सहयोगात्मक लेखन प्लेटफ़ार्म • सिमुलेटर/एआर उपकरण • डिजिटल सिमुलेशन • ऑनलाइन पाठ्यक्रम प्लेटफ़ार्म/एलएमएस 	80:20
5	☒ ट्यूटोरियल/असाइनमेंट/ड्रिल/अभ्यास	<ul style="list-style-type: none"> • ऑनलाइन पाठ्यक्रम प्लेटफ़ार्म/एलएमएस • सिमुलेटर/एआर उपकरण • ऑनलाइन ट्यूटोरियल और इंटरएक्टिव सिमुलेशन • स्क्रीन रिकॉर्डिंग और प्रस्तुति सॉफ्टवेयर • सहयोग उपकरण • मूल्यांकन एवं प्रश्नोत्तरी उपकरण 	70:30
6	☒ प्रॉक्टर्ड मॉनिटरिंग/आकलन/मूल्यांकन/परीक्षा	<ul style="list-style-type: none"> • ऑनलाइन मूल्यांकन/प्रश्नोत्तरी सॉफ्टवेयर • बायोमीट्रिक प्रमाणीकरण उपकरण • रिमोट परीक्षा लॉकिंग/प्रॉक्टरींग सॉफ्टवेयर • हैकेथन्स 	30:70
7	☒ ऑन द जॉब ट्रेनिंग (ओजेटी)/प्रोजेक्ट वर्क इंटरनशिप/अप्रेटिसशिप ट्रेनिंग	<ul style="list-style-type: none"> • केस स्टडीज/प्रोजेक्ट्स • सिमुलेटर/एआर उपकरण • कार्य प्रबंधन उपकरण • ऑनलाइन सहयोग उपकरण 	90:10

अनुलग्नक 6: विस्तृत मूल्यांकन मानदंड

प्रत्येक एनओएस/मॉड्यूल के लिए विस्तृत मूल्यांकन मानदंड इस प्रकार हैं:

एनओएस/मॉड्यूल नाम	प्रदर्शन मानदंड/सीखने के परिणामों के लिए मूल्यांकन मानदंड	लिखित मार्क्स	प्रायोगिक मार्क्स	प्रोजेक्ट मार्क्स	मौखिक मार्क्स
एफएफएस/एन2226: नाव के डिजाइन की व्याख्या करें और लकड़ी की नाव निर्माण के लिए कार्य क्षेत्र तैयार करें	नाव डिजाइन योजनाओं की व्याख्या करना	8	12	16	0
	पीसी1. लकड़ी की नाव की विशिष्टताओं और आवश्यकताओं को समझने के लिए नाव डिजाइन योजनाओं और चित्रों की व्याख्या करें।	2	6	4	0
	पीसी2. डिजाइन तत्वों का विश्लेषण करें और प्रदान की गई योजनाओं के आधार पर नाव के अंतिम स्वरूप की कल्पना करें।	2	0	4	0
	पीसी3. लकड़ी की नाव में चित्र और विशिष्टताओं से संबंधित गणना करना	2	6	4	0
	पीसी4. नाव के डिजाइन में वरिष्ठ नाव निर्माताओं या ग्राहकों से फीडबैक शामिल करें।	2	0	4	0
	सामग्री सूची और लागत अनुमान	4	16	8	0
	पीसी5. नाव निर्माण के लिए आवश्यक लकड़ी और अन्य घटकों के प्रकार और मात्रा सहित एक व्यापक सामग्री सूची तैयार करें।	2	8	4	0
	पीसी6. अंतिम डिजाइन के आधार पर नाव निर्माण के लिए आवश्यक लागत और समय का अनुमान लगाएं।	2	8	4	0
	कार्य क्षेत्र तैयार करना	4	16	16	0
	पीसी7. यह सुनिश्चित करते हुए कार्य क्षेत्र तैयार करें कि यह सुरक्षित है और नाव निर्माण के लिए आवश्यक उपकरणों और सामग्रियों से सुसज्जित है।	2	8	4	0
	पीसी8. सुचारू नाव-निर्माण कार्यों के लिए कार्यस्थल को कुशलतापूर्वक व्यवस्थित और स्थापित करें।	2	8	4	0
	पीसी9. नाव के प्रकार के आधार पर सभी आवश्यक तत्वों के साथ एक सहायक निर्माण संरचना स्थापित करें।	0	0	4	0
	पीसी10. नाव के ब्लूप्रिंट के अनुसार पतवार पर आवश्यक तख्ती लगाएं।	0	0	4	0
	एनओएस कुल	16	44	40	0
एफएफएस/एन2227: वांछित विशिष्टताओं में नाव घटकों की असेंबली, आकार देना और स्थापना करना	लकड़ी की सामग्री को मापना और काटना	4	16	8	0
	पीसी1. वांछित आकार और आकार के लिए आवश्यकतानुसार जिग्स और टेम्पलेट तैयार करें और उनका उपयोग करें	1	4	2	0
	पीसी2. अनुमोदित नाव डिजाइन के अनुसार लकड़ी की सामग्री को सटीक रूप से मापें और काटें।	1	4	2	0
	पीसी3. सटीक लकड़ी काटने के लिए उपयुक्त उपकरणों और तकनीकों का उपयोग करें।	1	4	2	0
	पीसी4. उचित आसंजन सुनिश्चित करने के लिए फाइबरग्लास और धातु के लिए सतह तैयारी प्रक्रियाओं को निष्पादित करें	1	4	2	0
	लकड़ी की नाव के घटकों का संयोजन	2	4	6	0

	पीसी5. उपयुक्त बन्धन तकनीकों, जैसे कि कील लगाना, पेंच लगाना या चिपकाना, का उपयोग करके लकड़ी की नाव के घटकों को इकट्ठा करना।	1	4	2	0
	पीसी6. असेंबली प्रक्रिया के दौरान सुरक्षित कनेक्शन और संरेखण सुनिश्चित करें।	1	0	4	0
	लकड़ी की सतहों को आकार देना और फिनिशिंग करना	4	16	10	0
	पीसी7. लकड़ी की सतहों को वांछित विशिष्टताओं के अनुसार आकार देना और बनाना, ताकि चिकनी और सटीक फिनिश सुनिश्चित हो सके।	1	4	2	0
	पीसी8. लकड़ी के तख्तों को आवश्यक आकार में मोड़ने के लिए उन पर उचित कोटिंग और हीटिंग लगाएं।	1	4	2	0
	पीसी9. नाव निर्माण में धातु शीट/फाइबर शीट को जोड़ने के लिए उचित बॉन्डिंग तकनीक लागू करें	1	4	4	0
	पीसी10. लकड़ी को सड़न, कीटों और अन्य पर्यावरणीय कारकों से बचाने के लिए उचित उपचार और सीलेंट लागू करें।	1	4	2	0
	अतिरिक्त नाव सुविधाओं की स्थापना	3	8	8	0
	पीसी11. डिज़ाइन योजनाओं के अनुसार अतिरिक्त नाव सुविधाएँ, जैसे बैठने की जगह, भंडारण डिब्बे और डेक हार्डवेयर स्थापित करें।	1	4	2	0
	पीसी12. लकड़ी की नाव संरचना में अतिरिक्त सुविधाओं का उचित स्थान और जुड़ाव सुनिश्चित करें।	1	0	4	0
	पीसी13 . सत्यापित करें कि स्थापित घटक, जैसे मास्ट, रिगिंग, इंजन और इलेक्ट्रिकल सिस्टम सही ढंग से काम कर रहे हैं।	1	4	2	0
	गुणवत्ता जांच और दस्तावेज़ीकरण	1	4	6	0
	पीसी14. नाव के डिज़ाइन में किसी भी दोष या विचलन की पहचान करने और उसका समाधान करने के लिए नियमित गुणवत्ता जांच करें।	1	0	4	0
	पीसी15. भविष्य के संदर्भ और गुणवत्ता नियंत्रण के लिए सटीक और व्यवस्थित दस्तावेज़ीकरण बनाए रखें।	0	4	2	0
	एनओएस कुल	14	48	38	0
एफएफएस/एन8201: कार्यस्थल पर स्वास्थ्य, सुरक्षा और हरियाली संबंधी प्रथाओं का पालन करें	कार्यस्थल पर स्वच्छता बनाए रखें	3	4	3	2
	पीसी1. सफाई सामग्री और उपभोग्य सामग्रियों का पर्याप्त भंडार सुनिश्चित करें	1	2	0	1
	पीसी2. स्वच्छता, भोजन प्रबंधन, सफाई से संबंधित खराब संगठनात्मक प्रथाओं की पहचान करें और रिपोर्ट करें	1	0	0	1
	पीसी3. सुनिश्चित करें कि कूड़ेदान या कूड़ा संग्रहण स्थल हर दिन साफ किए जाएं	1	2	3	0
	स्वास्थ्य और सुरक्षा प्रक्रियाओं का पालन करें	5	6	4	1
	पीसी4. काम के अनुकूल और प्रासंगिक व्यावसायिक स्वास्थ्य और सुरक्षा (ओएचएस) दिशानिर्देशों के अनुरूप उपयुक्त व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण का उपयोग करें: मास्क, सुरक्षा चश्मा, सिर की सुरक्षा, ईयर मफ, सुरक्षा जूते, दस्ताने, एप्रन, आदि।	3	3	4	0
पीसी5. आवश्यकता के अनुसार निर्माताओं के विनिर्देशों का पालन करते हुए आपातकालीन उपकरणों का उपयोग करें	2	3	0	1	

	व्यक्तिगत स्वच्छता बनाए रखें	4	4	5	0
	पीसी6. कार्यस्थल पर ट्रेस कोड का पालन करें	2	2	3	0
	पीसी7. सुझाई गई सामग्री जैसे साबुन, एक-उपयोग वाले डिस्पोजेबल टिशू, गर्म पानी आदि का उपयोग करके नियमित रूप से हाथ धोएं।	2	2	2	0
	काम के खतरों से बचने के लिए एहतियाती उपायों का पालन करें	12	19	0	2
	पीसी8. कार्यस्थल पर प्रदर्शित सुरक्षा चिन्हों का पालन करें	3	2	0	1
	पीसी9. किसी भी विद्युत चालित उपकरण और ओजार आदि को संभालते समय सुरक्षा उपाय और जांच करें।	3	7	0	1
	पीसी10. कार्य क्षेत्र के अंदर हानिकारक रसायनों का उपयोग केवल निर्दिष्ट दिशानिर्देशों के अनुसार सुनिश्चित करें	1	3	0	0
	पीसी11. कचरे और मलबे का सुरक्षित प्रबंधन और निपटान सुनिश्चित करें	3	3	0	0
	पीसी12. भारी सामग्री को एक स्थान से दूसरे स्थान तक उठाते या ले जाते समय सही तरीके अपनाएं	2	4	0	0
	सामग्री संरक्षण और संसाधनों का अनुकूलन सुनिश्चित करें	11	7	8	0
	पीसी13. विशिष्ट प्रक्रियाओं में इष्टतम सामग्री उपयोग सुनिश्चित करें	3	2	0	0
	पीसी14. जल के संरक्षण और पुनः उपयोग के लिए सुझाए गए तरीकों को लागू करें	3	2	2	0
	पीसी15. उपयोग में न होने पर बिजली के उपकरणों को बंद स्थिति में रखना सुनिश्चित करें	2	0	3	0
	पीसी16. निर्देश के अनुसार औजारों, मशीनों और उपकरणों की नियमित सफाई करें	3	3	3	0
	एनओएस कुल	35	40	20	5
डीजीटी/वीएसक्यू/एन0102: रोजगार कौशल (60 घंटे)	रोजगार योग्यता कौशल का परिचय	1	1	0	0
	पीसी1. विभिन्न उद्योगों में नौकरियों के लिए आवश्यक रोजगार योग्यता कौशल की पहचान करना	0	0	0	0
	पीसी2. सीखने और रोजगार योग्यता पोर्टलों की पहचान करें और उनका अन्वेषण करें	0	0	0	0
	संवैधानिक मूल्य - नागरिकता	1	1	0	0
	पीसी3. संवैधानिक मूल्यों के महत्व को पहचानें, जिनमें नागरिक अधिकार और कर्तव्य, नागरिकता, समाज के प्रति जिम्मेदारी आदि और व्यक्तिगत मूल्य और नैतिकता जैसे ईमानदारी, सत्यनिष्ठा, दूसरों की देखभाल और सम्मान करना आदि शामिल हैं।	0	0	0	0
	पीसी4. पर्यावरण की दृष्टि से टिकाऊ प्रथाओं का पालन करें	0	0	0	0
	21वीं सदी में पेशेवर बनना	2	4	0	0
	पीसी5. रोजगार के लिए 21वीं सदी के कौशल के महत्व को पहचानें	0	0	0	0
	पीसी6. व्यक्तिगत और व्यावसायिक जीवन में 21वीं सदी के कौशल जैसे आत्म-गरूकता, व्यवहार कौशल, समय प्रबंधन, आलोचनात्मक और अनुकूल सोच, समस्या-समाधान, रचनात्मक सोच, सामाजिक और सांस्कृतिक जागरूकता, भावनात्मक जागरूकता, निरंतर सीखने के लिए सीखना आदि का अभ्यास करें।	0	0	0	0
	बुनियादी अंग्रेजी कौशल	2	3	0	0
पीसी7. विभिन्न संदर्भों में, व्यक्तिगत रूप से और टेलीफोन पर रोजमर्रा की बातचीत के	0	0	0	0	

लिए बुनियादी अंग्रेजी का उपयोग करें				
पीसी8. अंग्रेजी में लिखी गई नियमित जानकारी, नोट्स, निर्देश, मेल, पत्र आदि को पढ़ें और समझें	0	0	0	0
PC9. अंग्रेजी में छोटे संदेश, नोट्स, पत्र, ई-मेल आदि लिखें	0	0	0	0
कैरियर विकास एवं लक्ष्य निर्धारण	1	2	0	0
पीसी10. नौकरी और करियर के बीच अंतर समझें	0	0	0	0
पीसी11. योग्यता के आधार पर लघु और दीर्घकालिक लक्ष्यों के साथ एक कैरियर विकास योजना तैयार करें	0	0	0	0
संचार कौशल	2	2	0	0
पीसी12. विभिन्न सेटिंग्स में मौखिक और गैर-मौखिक संचार शिष्टाचार और सक्रिय श्रवण तकनीकों का पालन करें	0	0	0	0
पीसी13. एक टीम में अन्य लोगों के साथ मिलकर काम करें	0	0	0	0
विविधता और समावेशन	1	2	0	0
पीसी14. सभी लिंगों और दिव्यांगजनों के साथ उचित ढंग से संवाद करें और व्यवहार करें	0	0	0	0
पीसी15. POSH अधिनियम के अनुसार कार्यस्थल पर यौन उत्पीड़न से संबंधित किसी भी मुद्दे को आगे बढ़ाएं	0	0	0	0
वित्तीय और कानूनी साक्षरता	2	3	0	0
पीसी16. आवश्यकता के अनुसार वित्तीय संस्थानों, उत्पादों और सेवाओं का चयन करें	0	0	0	0
पीसी17. सुरक्षित और संरक्षित तरीके से ऑनलाइन और ऑनलाइन वित्तीय लेनदेन करें	0	0	0	0
पीसी18. वेतन के सामान्य घटकों की पहचान करें और आय, व्यय, कर, निवेश आदि की गणना करें	0	0	0	0
पीसी19. प्रासंगिक अधिकारों और कानूनों की पहचान करें और कानूनी शोषण के खिलाफ लड़ने के लिए कानूनी सहायता का उपयोग करें	0	0	0	0
आवश्यक डिजिटल कौशल	3	4	0	0
पीसी20. डिजिटल उपकरणों को संचालित करें और बुनियादी इंटरनेट संचालन को सुरक्षित रूप से करें	0	0	0	0
पीसी21. प्रभावी ढंग से काम करने के लिए ई-मेल और सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म और वर्चुअल सहयोग टूल का उपयोग करें	0	0	0	0
पीसी22. वर्ड प्रोसेसर, स्प्रेडशीट और प्रस्तुतियों की बुनियादी सुविधाओं का उपयोग करें	0	0	0	0
उद्यमशीलता	2	3	0	0
पीसी23. विभिन्न प्रकार की उद्यमिता और उद्यमों की पहचान करना और अनुसंधान के माध्यम से संभावित व्यवसाय के अवसरों का आकलन करना	0	0	0	0
पीसी24. विपणन उत्पाद, मूल्य, स्थान और प्रचार के 4 पी पर विचार करते हुए एक व्यवसाय योजना और एक कार्य मॉडल विकसित करें	0	0	0	0
पीसी25. संभावित व्यावसायिक अवसर के लिए वित्त पोषण के स्रोतों की पहचान करें, अनुमान लगाएं और किसी भी वित्तीय/कानूनी बाधा को कम करें	0	0	0	0

ग्राहक सेवा	1	2	0	0
पीसी26. विभिन्न प्रकार के ग्राहकों की पहचान करें	0	0	0	0
पीसी27. पेशेवर तरीके से ग्राहकों के अनुरोधों और जरूरतों को पहचानें और उनका जवाब दें।	0	0	0	0
पीसी28. उचित स्वच्छता और सौंदर्य मानकों का पालन करें	0	0	0	0
प्रप्रशिक्षता एवं नौकरियों के लिए तैयार होना	2	3	0	0
पीसी29. एक पेशेवर पाठ्यचर्या (रेज़्यूमे) बनाएं	0	0	0	0
पीसी30. क्रमशः रोजगार कार्यालय, भर्ती एजेंसियों, समाचार पत्रों आदि और नौकरी पोर्टल जैसे विश्वसनीय आधिकारिक और ऑनलाइन स्रोतों का उपयोग करके उपयुक्त नौकरियों की खोज करें।	0	0	0	0
पीसी31. आवश्यकता के अनुसार ऑनलाइन/ऑनलाइन तरीकों का उपयोग करके पहचानी गई नौकरी रिक्तियों के लिए आवेदन करें	0	0	0	0
पीसी32. भर्ती और चयन के दौरान प्रश्नों का विनम्रतापूर्वक, स्पष्टता और आत्मविश्वास के साथ उत्तर दें	0	0	0	0
पीसी33. प्रप्रशिक्षता के अवसरों की पहचान करें और दिशानिर्देशों और आवश्यकताओं के अनुसार इसके लिए पंजीकरण करें	0	0	0	0
एनओएस कुल	20	30	0	0
कुल योग	85	162	98	5

परिशिष्ट 7: मूल्यांकन रणनीति

इस अनुभाग में कार्यक्रम की आवश्यक दक्षताओं पर शिक्षार्थी का मूल्यांकन करने के लिए जानकारी की पहचान करने, एकत्र करने और व्याख्या करने से जुड़ी प्रक्रियाएं शामिल हैं।

एफएफएससी में, हम उम्मीदवार के प्रदर्शन का आकलन करने में विश्वास करते हैं, मूल्यांकन के लिए एक समग्र दृष्टिकोण आवश्यक है। हमने विभिन्न चरणों में उम्मीदवार की समग्र प्रगति पर नज़र रखने के लिए एक बहु-स्तरीय प्रक्रिया तैयार की है। जबकि कुछ तकनीकों को प्रशिक्षण वितरण कार्यक्रम के हिस्से के रूप में अपनाया जाता है, अन्य स्पष्ट परीक्षण विधियाँ हैं। ये हैं:

1. आंतरिक (पसंदीदा)

ए। प्रशिक्षक के नेतृत्व में मूल्यांकन

बी। मास्टर ट्रेनर/प्रोग्राम मेंटर के नेतृत्व में मूल्यांकन

2. बाहरी

ए। मूल्यांकन भागीदार/फ्रीलांस मूल्यांकनकर्ता (अनिवार्य)

बी। उद्योग (पसंदीदा)

1. आंतरिक (पसंदीदा)

ए. प्रशिक्षक के नेतृत्व में मूल्यांकन:

प्रशिक्षण वितरण कार्यक्रम के हिस्से के रूप में, प्रशिक्षण कार्यक्रम के दौरान उम्मीदवार की प्रगति का आकलन करने के लिए विभिन्न परीक्षण और परियोजनाएं नियमित रूप से डिजाइन की जाती हैं। ये सिद्धांत और व्यावहारिक, व्यक्तिगत और समूह गतिविधियों का मिश्रण हैं।

इन मूल्यांकनों को संचालित करने के लिए प्रशिक्षकों को TOTA कार्यक्रमों के तहत विशिष्ट प्रशिक्षण प्रदान किया जाएगा। इसकी एक रिपोर्ट नियुक्त मास्टर ट्रेनर/प्रोग्राम मेंटर को सौंपी जाएगी।

बी. मास्टर ट्रेनर/प्रोग्राम मेंटर के नेतृत्व में मूल्यांकन:

प्रत्येक प्रशिक्षक/बैच को एक मास्टर ट्रेनर/प्रोग्राम मेंटर से जोड़ा जाना चाहिए, जो बैच की प्रगति पर नज़र रखेगा। प्रशिक्षक प्रशिक्षण वितरण या आवधिक मूल्यांकन आयोजित करने के संबंध में मास्टर ट्रेनर/प्रोग्राम मेंटर से परामर्श कर सकता है।

मास्टर ट्रेनर/प्रोग्राम मेंटर उपयुक्त और व्यवहार्य समझे जाने वाले साधनों का उपयोग करके, उम्मीदवारों की प्रगति का आकलन करने के लिए अपना सत्र आयोजित कर सकते हैं।

2. बाहरी

ए. मूल्यांकन भागीदार/फ्रीलांस मूल्यांकनकर्ता:

मूल्यांकन भागीदार अनिवार्य रूप से TOA प्रमाणित मूल्यांकनकर्ताओं या TOA प्रमाणित फ्रीलांस मूल्यांकनकर्ताओं के माध्यम से बाहरी मूल्यांकन करेंगे। किसी भी मूल्यांकन गतिविधि के तीन महत्वपूर्ण चरण होते हैं - पूर्व-मूल्यांकन, मूल्यांकन के दौरान और मूल्यांकन के बाद। प्रत्येक चरण में मूल्यांकन आयोजित करने के लिए परिभाषित प्रणाली का पालन किया जाएगा।

एफएफएससी प्रशिक्षण एवं मूल्यांकन टीम या एफएफएससी द्वारा सौंपा गया कोई अन्य प्राधिकारी गुणवत्ता आश्वासन और निगरानी के नजरिए से औचक या योजनाबद्ध दौरे और जांच कर सकता है।

प्रत्येक चरण की आवश्यकताएँ और विवरण नीचे दिए गए हैं:

1. पूर्व मूल्यांकन:

- ए। मूल्यांकन भागीदार/निर्धारक/फ्रीलांस मूल्यांकनकर्ता सत्यापन
- बी। मूल्यांकन सेटअप/इंफ्रा के लिए प्रशिक्षण केंद्र की जांच
- सी। एफएफएससी को मूल्यांकन भागीदार/फ्रीलांस मूल्यांकनकर्ता द्वारा प्रश्न पत्र प्रस्तुत करना
- डी। एफएफएससी एनओएस और पीसी के अनुरूप प्रश्न पत्रों को मान्य और अनुमोदित करेगा।
- इ। एफएफएससी संबद्धता और परियोजना मूल्यांकन अनुमोदन
- एफ। केंद्र प्रशिक्षण भागीदार या निर्दिष्ट तटस्थ मूल्यांकन केंद्र द्वारा मूल्यांकन सूचना के लिए तैयार है

2. मूल्यांकन के दौरान (मूल्यांकन दिवस पर): मूल्यांकन एफएफएससी से व्यवहार्यता और अनुमोदन के आधार पर ऑफ़लाइन, ऑनलाइन या हाइब्रिड प्रारूप में आयोजित किया जा सकता है। किसी भी प्रक्रिया के तहत, नीचे दिए गए दिशानिर्देशों को संकलित करना आवश्यक है:

- ए। मूल्यांकन के संचालन के तरीके के अनुसार विशेष कार्य भूमिका के लिए लैब उपकरण की उपलब्धता की जांच करें।
- बी। उम्मीदवार सत्यापन: उम्मीदवारों के आधार कार्ड विवरण की पुष्टि करें
- सी। प्रशिक्षण की अवधि की जाँच करें
- डी। मूल्यांकन प्रारंभ और समाप्ति समय को दस्तावेज़ों में निर्दिष्ट अनुसार जांचें
- इ। मूल्यांकनकर्ता/स्वतंत्र मूल्यांकनकर्ता को हर समय मूल्यांकन दिशानिर्देशों का पालन करना चाहिए।
- एफ। मूल्यांकन गुणवत्ता आश्वासन जांच के लिए एफएफएससी प्रशिक्षण और मूल्यांकन निगरानी टीम को सूचना।
- जी। एफएफएससी प्रोटोकॉल के अनुसार एकत्र किए गए मूल्यांकन के संचालन के साक्ष्य सुनिश्चित करें:
 - i. मूल्यांकन स्थान से मूल्यांकनकर्ता की समय-मुद्रांकित और जियोटैग की गई रिपोर्टिंग

- ii. साइनबोर्ड और योजना-विशिष्ट ब्रांडिंग के साथ केंद्र में तस्वीरें
- iii. प्रशिक्षण अवधि के दौरान प्रशिक्षुओं की बायोमेट्रिक या मैन्युअल उपस्थिति शीट (टीपी द्वारा मुद्रांकित)।
- iv. टाइम-स्टैम्प और जियोटैग्ड मूल्यांकन (थ्योरी + वाइवा + प्रैक्टिकल) तस्वीरें और वीडियो

एच। एफएफएससी को प्रस्तुत करने के लिए आवश्यक दस्तावेज

3. पोस्ट मूल्यांकन:

ए। एफएफएससी को मूल्यांकन दस्तावेज और फीडबैक समय पर प्रस्तुत करना

बी। दस्तावेजों की हार्ड कॉपी संग्रहीत की जाती हैं

सी। मूल्यांकन के दस्तावेजों और तस्वीरों की सॉफ्ट कॉपी क्लाउड स्टोरेज से अपलोड/एक्सेस की जाती है

डी। हार्ड ड्राइव में संग्रहीत मूल्यांकन के दस्तावेजों और तस्वीरों की सॉफ्ट प्रतियां

इ। एफएफएससी द्वारा परिभाषित कोई अन्य अनुपालन आवश्यकता

बी. उद्योग भागीदार:

एफएफएससी प्रशिक्षण कार्यक्रम के दौरान विभिन्न चरणों में उम्मीदवारों का मूल्यांकन करने के लिए उद्योग भागीदारों और विषय वस्तु विशेषज्ञों को शामिल कर सकता है।

अनुच्छेदक 8: परिवर्णी शब्द और शब्दावली

परिवर्णी शब्द

परिवर्णी शब्द	विवरण
ए	मूल्यांकन एजेंसी
एबी	पुरस्कार देने वाली संस्था
आईएससीओ	व्यवसायों का अंतर्राष्ट्रीय मानक वर्गीकरण
एनसीओ	व्यवसायों का राष्ट्रीय वर्गीकरण
एनसीआरएफ	राष्ट्रीय क्रेडिट फ्रेमवर्क
एनओएस	राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक
एनक्यूआर	राष्ट्रीय योग्यता रजिस्टर
एनएसक्यूएफ	राष्ट्रीय कौशल योग्यता फ्रेमवर्क
ओजेटी	ऑन द जॉब ट्रेनिंग
एमईपी	यांत्रिक विद्युत पाइपलाइन
सीएडी	कंप्यूटर एडेड डिजाइन
पीडब्लूडी	अपंग व्यक्ति
पॉश	यौन उत्पीड़न की रोकथाम
ओएचएस	व्यावसायिक स्वास्थ्य और सुरक्षा

शब्दकोष

अवधि	विवरण
राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक (एनओएस)	एनओएस किसी विशेष कार्य में लगे व्यक्ति से आवश्यक मापनीय प्रदर्शन परिणामों को परिभाषित करता है। वे सूचीबद्ध करते हैं कि उस कार्य को करने वाले व्यक्ति को क्या जानना चाहिए और क्या करना चाहिए।
योग्यता	मूल्यांकन और सत्यापन प्रक्रिया का एक औपचारिक परिणाम जो तब प्राप्त होता है जब एक सक्षम निकाय यह निर्धारित करता है कि किसी व्यक्ति ने दिए गए मानकों के अनुरूप सीखने के परिणाम हासिल किए हैं।
योग्यता फ़ाइल	योग्यता फ़ाइल एक टेम्पलेट है जिसे एनएसक्यूएफ अनुपालन के परिप्रेक्ष्य से योग्यता की आवश्यक जानकारी प्राप्त करने के लिए डिज़ाइन किया गया है। योग्यता फ़ाइल सामान्यतः योग्यता प्रदान करने वाली संस्था द्वारा प्रस्तुत की जाएगी।
क्षेत्र	व्यावसायिक गतिविधियों का उनके मुख्य आर्थिक कार्य, उत्पाद, सेवा या प्रौद्योगिकी के आधार पर समूहीकरण।
दीर्घकालिक प्रशिक्षण	दीर्घकालिक कौशल का अर्थ है एक वर्ष और उससे अधिक समय के लिए शुरू किया गया कोई भी व्यावसायिक प्रशिक्षण कार्यक्रम। https://ncvet.gov.in/sites/default/files/NCVET.pdf
उप-क्षेत्र	उप-क्षेत्र इसके घटकों की विशेषताओं और रुचियों के आधार पर आगे टूटने से प्राप्त होता है।
पेशा	व्यवसाय कार्य भूमिकाओं का एक समूह है, जो किसी उद्योग में समान/संबंधित कार्य करता है।
नौकरी भूमिका	नौकरी की भूमिका कार्यों के एक अद्वितीय सेट को परिभाषित करती है जो एक साथ मिलकर किसी संगठन में एक अद्वितीय रोजगार अवसर बनाती है
व्यावसायिक मानक (ओएस)	ओएस प्रदर्शन के उन मानकों को निर्दिष्ट करता है जिन्हें किसी व्यक्ति को कार्यस्थल में कोई कार्य करते समय हासिल करना होता है, साथ ही ज्ञान और समझ (केयू) के साथ उन्हें उस मानक को लगातार पूरा करने की आवश्यकता होती है। व्यावसायिक मानक भारतीय और वैश्विक दोनों संदर्भों में लागू होते हैं।
प्रदर्शन मानदंड (पीसी)	प्रदर्शन मानदंड (पीसी) ऐसे कथन हैं जो किसी कार्य को पूरा करते समय आवश्यक प्रदर्शन के मानक को निर्दिष्ट करते हैं।
ऐच्छिक	ऐच्छिक एनओएस/एनओएस का सेट है जिसे क्षेत्र द्वारा नौकरी की भूमिका में विशेषज्ञता के लिए योगदानकर्ता के रूप में पहचाना जाता है। प्रत्येक विशिष्ट कार्य भूमिका के लिए QP के भीतर कई ऐच्छिक हो सकते हैं। ऐच्छिक के साथ QP को सफलतापूर्वक पूरा करने के लिए प्रशिक्षुओं को कम से कम एक ऐच्छिक का चयन करना होगा।
मुख्य कौशल/सामान्य कौशल (जीएस)	कोर स्किल्स या जेनेरिक स्किल्स (जीएस) कौशल का एक समूह है जो आज की दुनिया में सीखने और काम करने की कुंजी है। आज की दुनिया में किसी भी कार्य परिवेश में इन कौशलों की आमतौर पर आवश्यकता होती है। इन कौशलों की आमतौर पर किसी भी कार्य वातावरण में आवश्यकता होती है। ओएस के संदर्भ में, इनमें संचार संबंधी कौशल शामिल हैं जो अधिकांश नौकरी भूमिकाओं पर लागू होते हैं।
तकनीकी ज्ञान	तकनीकी ज्ञान विशिष्ट निर्दिष्ट जिम्मेदारियों को पूरा करने के लिए आवश्यक विशिष्ट ज्ञान है।